

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE SIDA E INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "COMERCIAL 45 EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO, 2012

LEVEL OF AWARENESS AND PREVENTION OF AIDS AND SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS IN STUDENTS OF SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTION "COMMERCIAL 45 EMILIO ROMERO PADILLA" PUNO, 2012



Este Trabajo esta licenciado bajo
Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-4.0

Mag. Mirian Yaneth Sanizo Camapaza

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de Determinar el grado de relación existente entre el nivel de conocimiento y la prevención del SIDA e infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Institución educativa secundaria Comercial 45 Emilio Romero Padilla Puno 2012. Materiales y métodos: Se tomó la muestra aleatoria de 256 estudiantes del 5to año de secundaria, el diseño empleado fue el no experimental, de tipo correlacional, tomando como instrumento un cuestionario tipo escala de Lickert, conteniendo datos sobre el Sida e infecciones de Transmisión sexual y Guía de entrevista. Se ha visto que el Nivel de conocimiento es regular respecto al Sida, Al flujo vaginal, descarga Uretral y dolor abdominal bajo en 41.0%, 48.8%, 40.2% y 51.6% respectivamente; El nivel de conocimiento es bajo a la Ulcera genital y Bubón Inguinal con un 26.6% y 34.8% respectivamente. Se ha comprobado que el nivel de conocimiento tiene relación directa con el grado de prevención de Sida e infecciones de transmisión sexual, Como resultado $r = 0.429$, con respecto al nivel de conocimiento del sida e infecciones de transmisión sexual la mayoría de estudiantes tienen un nivel regular con en el 46%, y un nivel bajo con el 41%, teniendo como nivel alto el 13%. Los estudiantes, adquieren niveles regulares con el 51%, y niveles bajos o negativos con el 32% y tan sólo el 17% niveles positivos o altos, frente a la prevención de Sida e infecciones de transmisión sexual, a menor nivel de conocimiento su prevención en Sida e infecciones de transmisión sexual es menor, con el 17.2% se tiene un nivel de conocimiento deficiente y un bajo grado de prevención, como también se tiene a $p = 0.000 < 0.05$ por lo tanto; los niveles de conocimiento influyen directamente con el grado de prevención en los estudiantes de la institución educativa Comercial 45 Emilio romero padilla de Puno año 2012. El diseño aplicado, fue el ex post facto. Se utilizó el método científico, deductivo y analítico. Este estudio se desarrolló desde abril del 2012 y finalizó el mes junio del mismo año.

Palabras Clave:

Prevención, Transmisión, Infecciones, Sexual.

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the degree of relationship between the level of awareness and prevention of AIDS and sexually transmitted infections among students of School Business School 45 Emilio Romero Padilla Puno 2012. Materials and methods: take the random sample of 256 students of the 5th grade, when the design was not experimental, correlational, taking as a model questionnaire instrument Lickert scale, containing data on AIDS and STIs and interview guide.

We have seen that the level of knowledge about AIDS is regular, the vaginal discharge, urethral discharge and lower abdominal pain in 41.0%, 48.8%, 40.2% and 51.6% respectively, the level

of knowledge is low to the genital ulcer and bubo inguinal with 26.6% and 34.8% respectively. It was found that the level of knowledge is directly related to outcome $r = 0.429$, compared to low level to 41%, with the highest level 13%. Students with 32% and only 17% positive or higher levels compared to the prevention of AIDS and sexually transmitted infections, a lower level of AIDS awareness and prevention of sexually transmitted infections is lower, with 17.2% have a poor level of knowledge and a low level of prevention, as also has $0.05 P = 0.000$ therefore, knowledge levels directly affect the level of prevention in students of School 45 Commercial Emilio Romero Padilla Puno 2012. The design applied, was the ex post facto. We used the scientific method, deductive and analytical. This study was carried out from March 2012 and ended the month June the same year.

Keywords:

Prevention, transmission, Infections, Sexual

INTRODUCCION

El Sida y Las infecciones de transmisión sexual constituyen un problema de salud pública a nivel mundial, en las últimas décadas el número de personas infectadas tiende a incrementarse en especial en los países en vías de desarrollo y grupos sociales de riesgo. Nadie está exento de poseer una infección de Transmisión Sexual (ITS) contagiada por como su mismo nombre lo indica "transmisión sexual" pero algunas se propagan por factores no sexuales como el contacto entre la sangre de un individuo contagiado y otro no contagiado. Estas enfermedades en mayor porcentaje se presentan durante las relaciones sexuales (anal, vaginal u oral) afectando especialmente a la población joven de todo el globo y es un problema que a pesar de medidas y protecciones es muy recurrente. Consigo se lleva día tras día, hora tras hora miles de jóvenes. Este problema ha estado en constante crecimiento día tras día, cada vez más personas jóvenes entre los 14 y 21 años inician su vida sexual o tienen cambio de parejas en un "son" muy simple de libertinaje lo que vuelve las ITS un problema muy incidente, que no para su crecimiento y ve cada día no solo crecer su tasa de infectados si no la tasa de decesos a causa de las diferencias infecciones

causadas. Es un problema que puede atacar a cualquier individuo que no tenga un respectivo cuidado para sus relaciones sexuales.

Esta tendencia se puede atribuir a diversos factores; los más importantes se asocian con los cambios en los patrones de comportamiento sexual: una estructura demográfica con alta proporción de jóvenes, una urbanización rápida, cambios en la mentalidad referente a la virginidad, la tendencia actual a una mayor precocidad y promiscuidad sexual aparejado a una menarquía cada vez más temprana y una posición de desventaja de las mujeres de la pareja, que les impide negociar los términos bajo los cuales se producen los encuentros sexuales, cabe destacar que el nivel educativo de las personas es un factor determinante en la práctica sexual que asumen. No obstante la inmensa mayoría de la población del [mundo](#), continua desconociendo tales enfermedades, la ignorancia acerca de cuáles son las vías de contagio más peligrosas, las posibles consecuencias de las mismas, y las actuaciones y medidas a tomar en el caso de ser contagiado.

METODOLOGIA:

El método para el presente trabajo de

investigación es el método científico que permitió analizar la realidad, y abstraerla para luego regresar a la realidad misma y poder enriquecer la teoría conocida ya sea ampliándola ó ratificando sus principios. Desarrollando en forma general el método analítico por que se realiza un análisis profundo del comportamiento de las variables en estudio. Y el método deductivo porque en función del principio de causalidad y la demostración de las hipótesis mediante el manejo de lo más probable, se obtendrá conclusiones generales.

El tipo de investigación, es descriptivo - básica, es descriptivo porque, describe el hecho tal como se presenta en la realidad, a través de opiniones, críticas, etc. en función al sujeto de estudio grupos, según la intervención observacional; es la básica; porque busca el conocimiento en sí, en la determinación de generalizaciones universales, realizando teorías científicas, sistemáticas y coherentes, que se refieren a una área del saber humano.

El nivel de investigación es descriptivo, porque, permite conocer el comportamiento de un fenómeno, para lo cual se caracteriza una situación en el contexto, espacio - temporal concreto;

El diseño de investigación que adoptamos para desarrollar el trabajo es el correlacional.

RESULTADOS:

**CUADRO N° 01.
NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL SINDROME INMUNE DEFICIENCIA ADQUIRIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012**

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válidos | Porcentaje acumulab |
|---------|---------|------------|------------|--------------------|---------------------|
| Válidos | Alto | 75 | 293 | 293 | 293 |
| | Regular | 105 | 410 | 410 | 703 |
| | Bajo | 76 | 297 | 297 | 1000 |
| | Total | 256 | 1000 | 1000 | |

Fuente: Cuestionario, 2012

En el cuadro N° 01 se observa el nivel de conocimiento del Síndrome Inmune Deficiencia Adquirida, Tenemos que, de un total de 256 estudiantes evaluados, el 41.0% tienen un nivel de conocimiento Regular; seguido del 29.7% un nivel de conocimiento bajo; mientras que el 29.3% poseen un nivel de conocimiento alto respecto al Sida.

El cuadro nos muestra que la mayoría de estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno en el año 2012, poseen un nivel de conocimiento regular respecto al Sida.

**CUADRO N° 02.
NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL SINDROME DE FLUJO VAGINAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012.**

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válidos | Porcentaje acumulab |
|---------|---------|------------|------------|--------------------|---------------------|
| Válidos | Alto | 53 | 207 | 207 | 207 |
| | Regular | 125 | 488 | 488 | 695 |
| | Bajo | 78 | 305 | 305 | 1000 |
| | Total | 256 | 1000 | 1000 | |

Fuente: Cuestionario, 2012

En el cuadro N° 02 se observa el nivel de conocimiento del Síndrome de flujo vaginal, Tenemos que, de un total de 256 estudiantes evaluados, el 48.8% tienen un nivel de conocimiento Regular; seguido del 30.5% un nivel de conocimiento bajo; mientras que el 20.7% poseen un nivel de conocimiento alto respecto al Síndrome de flujo vaginal.

El cuadro nos muestra que la mayoría de estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno en el año 2012, poseen un nivel de conocimiento Regular respecto al Síndrome de flujo vaginal.

**CUADRO N° 03.
NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL SINDROME DE DESCARGA URETRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012.**

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válidos | Porcentaje acumulab |
|---------|---------|------------|------------|--------------------|---------------------|
| Válidos | Alto | 68 | 266 | 266 | 266 |
| | Regular | 103 | 402 | 402 | 668 |
| | Bajo | 85 | 332 | 332 | 1000 |
| | Total | 256 | 1000 | 1000 | |

Fuente: Cuestionario, 2012

En el cuadro N° 03 se observa el nivel de conocimiento del Síndrome de Descarga Uretral, Tenemos que, de un total de 256 estudiantes evaluados, el 40.2% tienen un nivel de conocimiento Regular; seguido del 33.2% un nivel de conocimiento bajo; mientras que el 26.6% poseen un nivel de conocimiento alto respecto al Síndrome de Descarga Uretral.

El cuadro nos muestra que la mayoría de estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno, poseen un nivel de conocimiento Regular respecto al Síndrome de Descarga Uretral.

CUADRO N° 04.
NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL SINDROME DE ULCERA GENITAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto | 86 | 33.5 | 33.5 | 33.5 |
| | Medio | 68 | 26.6 | 26.6 | 60.1 |
| | Bajo | 102 | 39.9 | 39.9 | 100,0 |
| | Total | 256 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Cuestionario, 2012.

En el cuadro N° 04 se observa el nivel de conocimiento del Síndrome de Ulcera Genital, Tenemos que, de un total de 256 estudiantes evaluados, el 39.9% tienen un nivel de conocimiento Bajo; seguido del 33.5% un nivel de conocimiento alto; mientras que el 26.6% poseen un nivel de conocimiento regular respecto al Síndrome de Descarga Uretral.

El cuadro nos muestra que la mayoría de estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno, poseen un nivel de conocimiento bajo respecto al Síndrome de Ulcera Genital.

CUADRO N° 05.
NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL SINDROME DE DOLOR ABDOMINAL BAJO DE LOS ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012.

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto | 46 | 17.9 | 17.9 | 17.9 |
| | Regular | 132 | 51.6 | 51.6 | 69.5 |
| | Bajo | 78 | 30.5 | 30.5 | 100,0 |
| | Total | 256 | 100,0 | 100,0 | |

En el cuadro N° 05 se observa el nivel de conocimiento del Síndrome de Dolor Abdominal bajo, Tenemos que, de un total de 256 estudiantes evaluados, el 51.6% tienen un nivel de conocimiento regular; seguido del 30.5% un nivel de conocimiento bajo; mientras que el 17.9% poseen un nivel de conocimiento alto respecto al Síndrome de Dolor Abdominal bajo.

El cuadro nos muestra que la mayoría de estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno, poseen un nivel de conocimiento regular respecto al Síndrome de Dolor Abdominal bajo.

CUADRO N° 06.
NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL SINDROME DE BUBON INGUINAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012.

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto | 42 | 16.4 | 16.4 | 16.4 |
| | Regular | 89 | 34.8 | 34.8 | 51.2 |
| | Bajo | 125 | 48.8 | 48.8 | 100,0 |
| | Total | 256 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Cuestionario, 2012.

En el cuadro N° 06 se observa el nivel de conocimiento del Síndrome de Bubón Inguinal, Tenemos que, de un total de 256 estudiantes evaluados, el 48.8% tienen un nivel de conocimiento Bajo; seguido del 34.8% un nivel de conocimiento regular; mientras que el 16.4% poseen un nivel de conocimiento alto respecto al Síndrome Bubón Inguinal.

El cuadro nos muestra que la mayoría de estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno, poseen un nivel de conocimiento Bajo respecto al Síndrome de Bubón Inguinal.

CUADRO N° 07
CORRELACION DE PEARSON PARA LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO DE SIDA E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL Y EL GRADO DE PREVENCION

| Variables | Correlación | Niveles de Conocimiento | Grado de Prevención |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Niveles de Conocimiento | Correlación de Pearson | 1 | ,429 |
| | Sg. (bilateral) | . | ,044 |
| | N | 256 | 256 |
| Grado de Prevención | Correlación de Pearson | ,429 | 1 |
| | Sg. (bilateral) | ,044 | . |
| | N | 256 | 256 |

Interpretación: En el cuadro N° 07 se observa la relación de los niveles de conocimiento y el grado de prevención componentes teniendo como resultado $r = -0.429$, por lo tanto los estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno, tienen una correlación baja o débil.

| [a : b > | f _i | % |
|--------------|----------------|------------|
| 20 25 | 38 | 14,84 |
| 25 30 | 68 | 26,56 |
| 30 35 | 39 | 15,23 |
| 35 40 | 52 | 20,31 |
| 40 45 | 26 | 10,16 |
| 45 50 | 21 | 8,20 |
| 14 16 | 12 | 4,69 |
| TOTAL | 256 | 256 |

De Acuerdo a estos resultados obtenidos podemos decir que la zona de normalidad de la distribución va desde 25 y 43.

| [a : b > | f _i | Zona | Porcentajes |
|--------------|----------------|------|-----------------------|
| 20 25 | 38 | A | 106 estudiantes = 41% |
| 25 30 | 68 | | |
| 30 35 | 39 | B | 117 estudiantes = 46% |
| 35 40 | 52 | | |
| 40 45 | 26 | | |
| 45 50 | 21 | C | 33 estudiantes = 13% |
| 50 55 | 12 | | |
| TOTAL | 256 | | |

En el cuadro Nro 08, respecto al nivel de conocimiento de Sida e Infecciones de transmisión sexual la mayoría de los estudiantes tienen un nivel regular con el 46%, Un nivel bajo con el 41%, teniendo como nivel alto 13%.

CUADRO N° 09
GRADO DE PREVENCIÓN DEL SIDA E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012.

| [a : b > | f _i | % |
|--------------|----------------|---------------|
| 22 26 | 34 | 13,28 |
| 26 30 | 49 | 19,14 |
| 30 34 | 52 | 20,31 |
| 34 38 | 50 | 19,53 |
| 38 42 | 27 | 10,55 |
| 42 46 | 25 | 9,77 |
| 46 50 | 14 | 5,47 |
| 50 54 | 5 | 1,95 |
| TOTAL | 256 | 100,00 |

Fuente: Cuestionario, 2012.

$$\bar{X} = 34.23 \text{ Media aritmética}$$

| [a : b > | f _i | Zona | Porcentajes |
|--------------|----------------|------|-----------------------|
| 22 26 | 34 | A | 83 estudiantes = 32% |
| 26 30 | 49 | | |
| 30 34 | 52 | B | 129 estudiantes = 51% |
| 34 38 | 50 | | |
| 38 42 | 27 | | |
| 42 46 | 25 | | |
| 46 50 | 14 | C | 44 estudiantes = 17% |
| 50 54 | 5 | | |
| TOTAL | 256 | | |

En el cuadro Nro 09, respecto al grado de prevención del Sida e infecciones de transmisión sexual los estudiantes tienen niveles regulares con el 51%, niveles bajos o deficientes con 32%, ya solo 17% niveles altos, Entonces a menos nivel de conocimiento su prevención es menos con 17%.

CUADRO N° 10

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU INFLUENCIA CON EL GRADO DE PREVENCIÓN DE SIDA E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA "INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMILIO ROMERO PADILLA" DE PUNO AÑO 2012.

| | | Grado de prevención del Sida e Infecciones de Transmisión Sexual | | | | |
|------------------|-------------|--|---------|-------|-------|--------|
| | | Alto | Regular | Bajo | Total | |
| Nivel de conocim | Bueno | Recuento 22 | 9 | 2 | 33 | |
| | % del total | 8,6% | 3,5% | ,8% | 12,9% | |
| Regular | Recuento | 16 | 64 | 37 | 117 | |
| | % del total | 6,3% | 25,0% | 14,5% | 45,7% | |
| Deficiente | Recuento | 6 | 56 | 44 | 106 | |
| | % del total | 2,3% | 21,9% | 17,2% | 41,4% | |
| Total | | Recuento 44 | 129 | 83 | 256 | |
| | | % del total | 17,2% | 50,4% | 32,4% | 100,0% |

Pruebas de chi-cuadrado

| | Valor | gl | Sig. asintótica (bilateral) |
|-------------------------|-----------|-----|-----------------------------|
| Chi-cuadrado de Pearson | 69,892(a) | 4 | ,000 |
| N de casos válidos | | 256 | |

Decisión: Como $p = 0.000 < 0.05$ por lo tanto, se acepta la H_a ; es decir; los niveles de conocimiento influyen directamente con el grado de prevención en los estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno 2012, por lo tanto concluimos que la prueba es significativa con un nivel de significancia del 5%.

Con el cuadro N° 10 se puede concluir que a menor nivel de conocimiento su prevención en Sida e infecciones de Transmisión Sexual es menor en los estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno 2012.

DISCUSION

El presente trabajo de investigación sobre los niveles de conocimiento y la prevención del Sida e infecciones de transmisión

Sexual en los estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno 2012, donde se plantearon las hipótesis estadísticas en las que se desarrolla esta investigación.

De acuerdo con los resultados encontrados en esta investigación existe relación respecto a los niveles de conocimiento y la prevención del Sida e infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de la institución Educativa Secundaria Emilio Romero Padilla de Puno 2012.

Las infecciones de transmisión sexual son Infecciones que se propagan por medio de las relaciones sexuales, se incrementan en todo el mundo y pueden ser causadas por hongos, parásitos, bacterias y virus, provocando esterilidad, embarazo ectópico, cáncer genital, en el peor de los casos la muerte, así como otros daños a la salud humana.

Las ITS, también conocidas como Enfermedades de transmisión sexual (ETS), son un conjunto de entidades clínicas infectocontagiosas agrupadas. Se transmiten de persona a persona por medio de contacto íntimo, que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales, incluyendo el sexo vaginal, el sexo anal y sexo oral; también por uso de jeringuillas contaminadas o contacto con sangre de personas infectadas, aunque algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo de madre a hijo.

El impacto de las ITS en la salud pública, está dado por las secuelas y complicaciones que las acompañan, las cuales son la causa directa o indirecta de un número elevado de casos de esterilidad, muerte pre y perinatal, aborto, ceguera, lesión cerebral, desfiguración, cáncer, e incluso, defunción.

En la vanguardia de la lucha contra las ITS está

la prevención, y en esta juegan un papel fundamental algunos métodos anticonceptivos como el condón masculino, diafragma, el condón femenino, entre otros, cuyo uso también ofrecen protección contra el Virus de inmunodeficiencia humana. Para evitar las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH-SIDA se recomienda: Tener relaciones sexuales con una pareja única (que no esté infectada), Usar preservativo (Condón) de forma adecuada cada vez que tengas sexo con penetración, Cuando no dispongas del condón, practica el sexo seguro (besos, masajes, caricias, Juegos sexuales sin penetración), Evitar el consumo excesivo de Alcohol o drogas, ya que pueden hacerte perder el control y olvidar que debes protegerte, No te confíes en lo limpio o saludable que parezca una persona ante tus ojos. Puede estar infectada y no saberlo.

CONCLUSIONES:

Primera: Se ha comprobado que el nivel de conocimiento tiene relación directa con el grado de prevención del Sida e Infecciones de transmisión sexual, teniendo como resultado $r = 0.429$, en los estudiantes de la Institución educativa secundaria Comercial 45 Emilio Romero Padilla de la ciudad de Puno en el año 2012.

Segunda: Con respecto al nivel de conocimiento del Sida e Infecciones de transmisión sexual, la mayoría de los estudiantes tienen un nivel regular con en el 46%, un nivel bajo con el 41%, y un nivel alto el 13%.

Tercera: Los estudiantes de la Institución educativa secundaria Comercial 45 Emilio Romero Padilla de la ciudad de Puno, adquieren niveles regulares con el 51%, niveles bajos o negativos con el 32% y tan sólo el 17% niveles positivos o altos, frente a la prevención

del Sida e Infecciones de transmisión sexual.

Cuarta.-A menor nivel de conocimiento su prevención en Sida e Infecciones de transmisión sexual es menor. El 17.2% se tienen un nivel de conocimiento deficiente y un bajo grado de prevención, como también tiene a $p = 0.000 < 0.05$; por lo tanto, los niveles de conocimiento influyen directamente con el grado de prevención en los estudiantes de la Institución educativa secundaria Comercial 45 Emilio Romero Padilla de la ciudad de Puno.

BIBLIOGRAFIA

1. ALCINO BERVIAN, PEDRO "Metodología de la Investigación". Editorial M. C. Grawhill/Interamericana. México S.A. 2000
2. BUNGE, Mario. "La Investigación Científica". Ediciones Ariel. Barcelona-España. 1962
3. CORNEJO CUERVO, ROLANDO. "Metodología de la Investigación". Primera Edición. Editorial Nuevo Mundo. Puno. 1995.
4. CHARAJA CUTIPA, Francisco. "Investigación Científica". primera Edición. Editorial Nuevo Mundo. Puno. 2003
5. KERLINGER, F. N. Enfoque Conceptual de la Investigación. cuarta Edición. México. Editorialinteramericana. 1997
6. MINISTERIO DE SALUD - REPÚBLICA DEL PERÚ: Doctrina, Normas y Procedimientos para el Control de las ETS y el SIDA en el Perú. 1996.
7. MOTHER CARE MATTERS. Las Enfermedades de Transmisión Sexual. Curso de Planificación para Programas Nacionales de SIDA, 1995
8. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: Atención a los pacientes con Enfermedades de Transmisión Sexual. Serie de Informes Técnicos (810). 1991
9. PLUMMER F. Y COL.: Importancia de los grupos nodales en la epidemiología y control de la infección por VIH. AIDS 5 (Supl 1): 169-176, 1991
10. SHANTI R. PREVENCIÓN DEL SIDA Y DE LAS ETS. Prioridades de los programas de Planificación Familiar. Population Action International. 1995.