

FACTORES QUE PREDISPONEN LA INICIACIÓN SEXUAL Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA CAP DE OBSTETRICIA

FACTORS THAT PREDISPOSE THE INITIATION SEXUAL AND I EMBARRASS IN ADOLESCENTS DE THE CAP OF OBSTETRIC



Este Trabajo esta licenciado bajo
Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-4.0

RESUMEN

Mg. René Sánchez Ríos

La investigación nace de una necesidad urgente de saber **¿Qué factores influyen en la iniciación sexual y al embarazo en los estudiantes de la CAP de Obstetricia?** Y cuya finalidad es conocer en qué medida los factores que influyen en la iniciación sexual y al embarazo, ello permitirá implementar una serie de medidas pertinentes para los estudiantes se desarrollen profesional e individualmente.

El estudio fue de tipo explicativo causal del nivel básico, con una muestra de 203 estudiantes de un total de 430 estudiantes, el estudio de un diseño no experimental y transversal

Al procesar la información se llegó a las siguientes conclusiones: Los factores individuales, sociales, familiares influyen significativamente en la iniciación sexual y el embarazo. Asimismo se identificó que las características individuales y sociodemográficas y las que se refieren a la poca y distorsionada información que presentan sobre la sexualidad motivan la iniciación sexual y al embarazo.

Por otro lado se conoció que los factores familiares tienen directa influencia en la iniciación sexual, según los resultados la mayoría proviene de hogares disfuncionales. En el hogar no imperan los principios y valores ético morales, y no existe buena comunicación entre padres e hijos que pueda orientarlos en su desarrollo personal y profesional.

Finalmente en la investigación se logró identificar que el nivel de influencia de los factores sociales es significativo en la iniciación sexual, **como las amistades, vecinos y compañeros quienes llevan a cometer acciones que no han planificado individualmente, ya que solo el 50% practican deporte en su tiempo libre, y el otro 50% pierden su tiempo en otras actividades sociales, la universidad, la sociedad no promueven actividades culturales y deportivas**

ABSTRACT

Is the investigation born of an urgent necessity of knowing What factors they influence in the sexual initiation and to the pregnancy in the students of the CAP of Obstetrics? And whose purpose is to know in what measure the factors that influence in the sexual initiation and to the pregnancy, it will allow it to implement a series of pertinent measures for the students they are developed professional and individually.

The study was of causal explanatory type of the basic level, with a sample of 203 students of a total of 430 students, the study of a design not experimental and traverse

When processing the information you reached the following conclusions: The singular, social factors, relatives influence significantly in the sexual initiation and the pregnancy. Also it was identified that the individual characteristics and demographic partner and those that refer to the little and distorted information that you/they present about the sexuality motivate the sexual initiation and to the pregnancy.

On the other hand it was known that the family factors have direct influence in the sexual initiation, according to the results most comes from homes not very effective In the home the principles and moral ethical values don't reign, and good communication doesn't exist among parents and children that it can guide them in its personal development and professional.

Finally in the investigation it was possible to identify that the level of influence of the social factors is significant in the sexual initiation, as the friendships, neighbors and partners who take to make actions that have not planned individually, since alone 50% practices sport in its free time, and the other 50% they lose its time in other social activities, the university, the society doesn't promote cultural and sport activities

INTRODUCCIÓN

La preocupación comienza durante la adolescencia y se centra en determinar la conducta sexual apropiada para los jóvenes, basándose en el temor a las consecuencias de la relación sexual, pero sin tener las herramientas para abordar el problema. En la presente investigación se desea conocer *¿Qué factores influyen en la iniciación sexual y al embarazo en los estudiantes de la CAP de Obstetricia de la UANCV entre 17 y 21 años en el año 2012?*

Ya los medios de comunicación ejercen mucha influencia en los jóvenes, lo que no se debería desconocer, pero algunos padres no tocan el tema y los colegios tampoco, y parecen no ver cómo los jóvenes son bombardeados con erotismo, sin entregarles las herramientas para que lo manejen y con ausencia absoluta de contenido acerca de las consecuencias negativas.

Por otra parte, existe una falta de información y formación en sexualidad; se echa de menos un modelo sexual en los colegios, aún existe un enfoque machista por parte de los papás y la responsabilidad sigue cayendo sobre las mujeres. Preocupa también el hecho de que la edad de la menarquía se ha adelantado; hace 100 años era los 16,8 años y ahora es a los 12,5 años; además, ha aumentado el lapso entre la madurez psicosocial y biológica, lo que está retrasando la edad del matrimonio. Actualmente, el **mundo** cuenta con más de mil millones de adolescentes, y el 85% de ellos y ellas viven en países en desarrollo.

El embarazo no planeado en la adolescencia es el resultado de la falta de información sobre los anticonceptivos, del sexo sin protección, de la falla anticonceptiva o del uso incorrecto de anticonceptivo. Para las adolescentes solteras la maternidad conlleva a menudo al ostracismo social. La edad en que tiene lugar la primera relación coital varía considerablemente de un país a otro y de una región a otra.

Hoy en día la mayoría de los y las adolescentes ha tenido experiencias coitales antes de cumplir los 20 años, y muchos de ellos tienen una actividad coital plena y habitual, pero son pocos los que están plenamente informados de los riesgos que corren y de cómo pueden protegerse. Aproximadamente el 50% de menores de 17 años son sexualmente activos en el contexto del territorio peruano y solo uno de cada diez adolescentes usa un anticonceptivo.

MATERIAL Y METODO

El estudio fue de tipo explicativo causal del nivel básica por se desea incrementar el conocimiento científico, se contó para el estudio una muestra de 203 estudiantes de un total de 430 estudiantes, el estudio de un diseño no experimental y transversal

RESULTADOS

4.1.- Los factores individuales, sociales, familiares influyen significativamente en la iniciación sexual y al embarazo en los estudiantes de la CAP de Obstetricia.

4.2.- Se identificó que las características individuales y sociodemográficas y la distorsionada información sobre la sexualidad motivan en la iniciación de la actividad sexual y al embarazo.

4.3.- Se determinó que los factores individuales influyen significativamente en la iniciación de la actividad sexual en **los estudiantes de la CAP de Obstetricia**,

4.4.- Se conoció que los factores familiares tienen directa influencia en la iniciación de la actividad sexual.

4.5.- Se logró identificar que el nivel de influencia de los factores sociales es significativo en la iniciación en la actividad sexual en **los estudiantes**,

DISCUSIÓN

5.1.- En la presente publicación se evidencia que *los factores individuales, sociales, familiares influyen significativamente en la iniciación sexual*. Al mismo tiempo observamos que los factores sociodemográficos motivan en la iniciación sexual y al embarazo.

5.2.- Al **considerar que el 78%** de los encuestados cree que si es importante conocer, pero dan poca importancia a las consecuencias que puede ocasionar el iniciarse tempranamente en la actividad sexual, además en esta etapa no dan la debida importancia al proceso de preparación profesional y en la mayoría carecen de autoestima y valoración de sí mismo.

5.3.- Los factores familiares tienen directa influencia en la iniciación de la actividad sexual, según los resultados la mayoría proviene de hogares disfuncionales. Y en contexto de su hogar no imperan los principios y valores ético morales, aunque en algunos si se toma en cuenta, pero los estudiantes siempre quieren estar al margen de la normas y parámetros que fija la sociedad, por otro la no existe buena

comunicación entre padres e hijos que pueda orientarlos en el proceso de su desarrollo personal y profesional.

5.4.- Al identificar que el nivel de influencia de los factores sociales, **las amistades, vecinos y compañeros del salón son quienes llevan a cometer acciones que no han planificado individualmente, ya que solo el 50% practican deporte en su tiempo libre, y el otro 50% no practica deporte sino pierden su tiempo en otras actividades sociales y fundamentalmente con el enamorado o con la enamorada, tan poco la universidad ni la sociedad promueve estas actividades culturales ni deportivas**

REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA

ALVA, Javier y VARGAS Lita. Iniciativas para desarrollar servicios de calidad en la atención de salud de los jóvenes. UNFPA, Flora Tristán. Lima Perú. 2000.

CHIRINOS C. Jesús. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas asociadas al comportamiento sexual de riesgo en escolares adolescentes de dos colegios de la USE 06. Lima Norte, Perú. Tesis para optar el Grado de Doctor en Salud Pública. UPCH. Lima. 1996.

DÍAZ-GÓMEZ NM, Novo M, DAROQUI P, RODRIGUEZ JA, DÍAZ JM, BARROSO A. Factores que influyen en la conducta sexual de los adolescentes. Libro de ponencias y comunicaciones de las 5ª Jornadas Europeas de Investigación en Pediatría Extra hospitalaria. Girona. 2000.

FONSECA M., y Cols., Factores socioeconómicos de las adolescentes que ingresan por aborto en Hospital Adolfo Prince Lara de Puerto Cabello Estado Carabobo (2.000)

GAYTAN C. Lucía y ALFARO G. Adelina. Relación entre algunos factores biosocioculturales y el nivel de autoestima de niños víctimas de abuso sexual. Tesis para optar el título de

Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional de Trujillo. 2005.